



Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação RESTINGA SÊCA

Lei Municipal n^o 3122/2015

Período

2014-2025

Restinga Sêca/RS

1 - COMISSÃO COORDENADORA: 48/2017

a) Secretaria Municipal de Educação:

- Raquel Ramos Cassol;

b) Educação Infantil:

-Janaina Ideli Rigon;

c) Ensino Fundamental:

-Fabrícia Sônego;

d) Diretores de Escola:

-Sheila Trindade Mello;

e) Conselho Tutelar:

-Anderson de Souza Lopes;

F) Conselho Municipal de Educação:

-Adriana Maria Cassol Heinsch;

g) Poder Legislativo:

-Tiago Pasqualin Cantarelli.

EQUIPE TÉCNICA DO PME: Portaria N° 47/2017

a) Conselho Municipal de Educação:

- Adriana Maria Cassol Heinsch;

- Beatriz de Lourdes de Lima Borges.

b) Diretores de Escola:



- Jaqueline de Souza Ritta;

c) Educação Infantil:

- Janaina Ideli Rigon

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....

Organização Metodologia e Monitoramento.....

Metas do Plano Municipal de Educação observada no período.....

Meta 1.....



APRESENTAÇÃO

Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação RESTINGA SÊCA

Lei Municipal nº 3122/2015

1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO:

O Plano Municipal de Educação de Restinga Sêca, elaborado coletivamente pela comunidade escolar Restinguense está sendo monitorado e avaliado, cada ente trazendo consigo a opinião de seu segmento de representação. As metas serão analisadas, debatidas e avaliadas de acordo com o trabalho realizado e dados coletados que constatarem a realidade da educação municipal.

2. METAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO OBSERVADA NO PERÍODO – Até 2025

I. Meta sobre Educação Infantil

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até três anos até o final da vigência deste PNE.

Indicador	100% das crianças de 4 e 5 anos – Pré-Escola até 2016; 50% das crianças de até 3 anos até 2025.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO 2014 - 2025	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL *	74,3% em 2015	INEP – MEC - 2015
	DADO MUNICIPAL **	97,6%	Pesquisas, contatos e Censo Local

- Foi realizado Censo local e busca ativa (2017) em todo o município utilizando auxílio de meios de comunicação como telefone, e-mail.
- A busca ativa se deu através de:
 - ✓ Chamamento via meios de comunicação pela Secretaria Municipal de Educação em todos os anos até 2025;
 - ✓ Pelas visitadoras (6) do Programa Primeira Infância Melhor/Criança Feliz nas localidades de Vila Felin e Bairro São Luiz, áreas de atuação do PIM na cidade, em todos os anos inclusive 2025;
 - ✓ Pelos agentes de saúde (11), nas localidades de São Rafael, São Sebastião, Martimiananos, Lomba Alta, São Miguel Velho, Bela Vista, Recinto Férreo, Vila Rosa, Estiva, Rincão dos Nunes, Rincão dos

Baldissera, Campo Novo e Boqueirão da Estiva, Colônia Borges, Jacuí, localidades na cidade e interior do município, em todos os anos até 2025;

- ✓ Contato com município de divisa “São João do Polêsine” onde foram encontradas 8 crianças em idade de pré-escola, das localidades de Santuário e Santa Lúcia, interior de Restinga Sêca, matriculadas na EMEI Beija-Flor, de Vale Vêneto, ano de 2017, 2018, 2019 e 2020;
- ✓ Em 15 de janeiro 2025 foi realizada reunião pela Administração Municipal, todas as Secretarias e Diretora da EMEIEF Dezidério Fuzer, na comunidade de Santa Lúcia, visando dialogar sobre a frequência dos estudantes da comunidade de Santa Lúcia e São Rafael às escolas do município de São João do Polêsene;
- ✓ Busca ativa realizada pela RAE – Rede de Apoio Escolar.

ESTRATÉGIAS	PRAZO DA ESTRATÉGIA	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1.1	Até 2025	<p>Construção de duas Escolas de Educação Infantil para o atendimento de crianças de 0 a 5 anos e 11 meses de idade.</p> <p>Ampliação de sala de aula – EMEI Bela Vista, em Escola de Educação</p>	Não previsto até 2025	Não iniciada

		infantil – Salas de aula		
1.2	Aumento de vagas na EI	Foi ampliado o número de vagas na Educação Infantil- EMEIEF Dezidério Fuzer, EMAC, GI EMEI Prof. Edwaldo;	PPA	Prevista no PPA – Plano Plurianual - 2025-2028.
1.5	Aquisição de livros para aumentar o acervo bibliográfico da EI, jogos, brinquedos, Play Grounds	Aquisição pela SME e Escolas	PPA PGAE – Programa de Gestão e Autonomia Escolar Lei Nº 2262/2006 e Lei 3235/2017	Realizado Em andamento
1.5	Salas de AEE com profissionais especializados	Aquisição de materiais e equipamentos para as salas.	Programas do MEC e Secretaria Municipal de Educação	Em andamento
1.3	Criação de novas áreas de lazer e convivência (pracinhas, quadras de esporte), e preservação das já existentes.	Aquisição de áreas e preservação das pracinhas e áreas de lazer das EMEIs	PPA – Secretaria de Educação	Realizado e Em andamento

1.4	Formação Continuada dos Profissionais	Foram e serão realizadas Formações anuais; Apoio Pedagógico e Assessoramento	PPA – Secretaria de Educação	
1.6	Até 2024	Elaboração do PMPI– Plano Municipal pela Primeira Infância	PPA – Secretaria de Educação	Concluído
1.6	Aumento dos profissionais – De acordo com a demanda	Foi criado o cargo de Auxiliar de Escola	PPA – Secretaria de Educação	Em andamento

II. Meta sobre Ensino Fundamental

Meta 02–Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

Indicador	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos até 2025.
-----------	--

META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL	95%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	97,6%	Pesquisas, contatos e Censo Local

- Foram realizadas buscas ativas e análises das Informações relevantes. Busca das crianças por meio da rede de apoio, Conselho Tutelar, PIM – Primeira Infância Melhor e visitas às famílias.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1	Construção de salas de aula e espaços cobertos (quadras e/ou áreas de lazer) de acordo com a necessidade de cada escola.	PPA	Em andamento
2	Adaptação às novas tecnologias e formas de linguagem.	PPA e adesão à Programas do MEC	Em andamento
3	Atualização das práticas docentes.	PPA e adesão à Programas do MEC	Em andamento
4	Assegurar o fornecimento de materiais didáticos e pedagógicos em todas as escolas municipais.	PPA	Em andamento

5	Necessidade de manutenção de convênios e parcerias com outras instituições	PPA	Em andamento (PUFV, AABB Comunidade, PNAIC, PNME...)
			Formação para professores; Resolução CMERS nº 01/2008 – Institui Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; - Lei Municipal 3941/2023 - Cultura Afro brasileira e Indígena nas Escolas da Rede Pública Municipal de Restinga Sêca;

- As maiores dificuldades são relacionadas a questões orçamentárias.

III. Meta sobre Ensino Médio

Meta - 3

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

Indicador	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para alunos de 15 a 17 anos.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
85% até 2025	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL		

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1	Realização de um trabalho multicultural com ensino da história africana e afro-brasileira;		

2	Formação continuada em serviço para os professores;		Conforme previsto em lei e Planejamento da SME.
3	Projetos interdisciplinares (Expoérico, apresentação de trabalhos científicos, artísticos e culturais nas diversas áreas...)		
4	Trabalhos valorizando e despertando o interesse pela pesquisa e a construção do conhecimento.		
5	A Escola oferece Progressão Parcial em até duas disciplinas.		

- O Ensino Médio é de competência do Estado do Rio Grande do Sul.

IV. Meta sobre Educação Especial/Inclusiva

Meta - 4

Universalizar, para a população de 04 a 17 anos, o atendimento escolar aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino.

Indicador	Universalizar, para a população de 04 a 17 anos atendimentos aos estudantes com deficiência, transtornos Globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação na rede regular de ensino		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
30%	DADO OFICIAL	5,6	INEP
	DADO MUNICIPAL	5,6	Mini Censo Municipal

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
-------------	-------------------------	-------------------------	--

1	Regularizar e regulamentar, em até 02 anos, as Salas de Atendimento Educacional Especializado.	Sem custo	Em andamento (EMEI Bela Vista)
2	Aumentar o número de profissionais de Educação Especial lotados na Secretaria Municipal de Educação conforme a necessidade de novas especificidades.	PPA	Em andamento
3	Capacitação, conforme legislação vigente, dos Educadores Especiais e professores da Rede Municipal de Ensino.	PPA	Em andamento
4	Criação de um Centro de Apoio para atendimento e diagnóstico de alunos com deficiência e transtornos de aprendizagem.	PPA	Não iniciada
5	Parceria entre Assistência Social, Secretaria de Saúde e Secretaria de Educação com o objetivo de agilizar a avaliação e o atendimento de alunos com deficiência.	PPA	Em andamento
6	Adequar o currículo escolar conforme a individualidade de cada aluno com necessidades educacionais	Sem custo	Em andamento

	especiais; Flexibilidade, temporalidade na metodologia da avaliação escolar do aluno com deficiência.		
7	Adaptar as Escolas Municipais de acordo com a Legislação vigente, atualizando o plano político pedagógico e os regimentos escolares.	Sem custo	Em andamento
8	Manter o transporte escolar para o atendimento Municipal e Inter Municipal de alunos com as devidas adaptações de acessibilidade.	FUNDEB e MDE	Em andamento

V. Meta sobre Alfabetização

Meta 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até os oito anos de idade, durante os primeiros cinco anos de vigência do plano; no máximo, até os sete anos de idade, do sexto ao nono ano de vigência do plano; e até o final dos seis anos de idade, a partir do décimo ano de vigência do plano.

Meta 7

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb :

Ideb	2015	2017	2019	2021	2023
Anos iniciais do ensino fundamental	5,2	5,5	5,7	5,7	5,7
Anos finais do ensino fundamental	4,7	4,7	5,2	5,1	5,0
Ensino médio	3,7	4,7	4,2	4,2	4,3

Indicador Meta 5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até os oito anos de idade, durante os primeiros cinco anos de vigência do plano; no máximo, até os sete anos de idade, do sexto ao nono ano de vigência do plano; e até o final dos seis anos de idade, a partir do décimo ano de vigência do plano.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	94,78	INEP/MEC
	DADO MUNICIPAL	94,78	Minicenso 2017

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1	Apoio pedagógico para suprir as dificuldades de aprendizagem dos alunos.	FUNDEB – MDE	Em andamento
2	Formação continuada dos professores.	FUNDEB – MDE	Em andamento
3	Manutenção de convênios e parcerias com outras instituições.	FUNDEB - MDE	Em andamento

VI. Meta sobre Educação Integral

VII. Meta 6

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.

Indicador	Implementar a Educação Integral		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
2023	DADO OFICIAL	0,11%	Dados da Secretaria Municipal de Educação.
2024	DADO MUNICIPAL	0,45	Dados da Secretaria Municipal de Educação.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM
-------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------------

			ANDAMENTO
1	Ampliação e manutenção dos convênios e parcerias com instituições imbuídas na melhoria da qualidade de ensino.	MDE	Em andamento Projetos Recanto Maestro SESI

VIII. Meta sobre Aprendizado Adequado na Idade Certa

Meta 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até os oito anos de idade, durante os primeiros cinco anos de vigência do plano; no máximo, até os sete anos de idade, do sexto ao nono ano de vigência do plano; e até o final dos seis anos de idade, a partir do décimo ano de vigência do plano.

Indicador	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até os oito anos de idade, durante os primeiros cinco anos de vigência do plano; no máximo, até os sete anos de idade, do sexto ao nono ano de vigência do plano; e até o final dos seis anos de idade, a partir do décimo ano de vigência do plano.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	33%	MEC/INEP
	DADO MUNICIPAL	33%	Minicenso 2017

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1	Atividades que contribuam para melhoria da aprendizagem para alunos com dificuldades. – Alfabetização na Idade Certa	FUNDEB e MDE	Em andamento Participação em Projetos: Alfabetiza Tchê, RENALFA

IX. Meta sobre a Escolaridade Média

Meta 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE.)

Indicador			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
90%	DADO OFICIAL	99,26	MEC/INEP
	DADO MUNICIPAL	99,26	MEC/INEP

X. Meta sobre a Alfabetização e Analfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

Meta 9

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador	Diminuir o índice de analfabetismo no município de Restinga Sêca		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL	5,2%	Censo Demográfico 2010 – IBGE
	DADO MUNICIPAL	5,2%	836 analfabetos. Cartório Eleitoral do Município

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1	Assegurar, em até 5 anos, a oferta da EJA equivalente às quatro 1ª séries do ensino fundamental para, no mínimo, 50% dos que não atingiram este nível e tenham mais de 15 anos.	-	Em andamento
2	Assegurar até o final dos dez anos de equivalência do PME, a oferta de cursos correspondentes às séries finais do ensino fundamental para toda a população de 15 anos e mais os que concluíram as séries iniciais.	-	Em andamento
3	Estabelecer programas para que as escolas públicas localizadas em áreas com maior concentração de analfabetismo e baixa escolaridade ofereçam classes adultas com o objetivo de erradicar o analfabetismo.	-	Pacto Brasil Alfabetizado

4	Realizar anualmente, levantamento populacional atendida pela EJA.		

Obs.: A Educação de Jovens e Adultos – Anos Iniciais é oferecido pela Escola Estadual. O município optou pelo Programa Brasil Alfabetizado.

XI. Meta sobre EJA Integrada à Educação Profissional

Meta 10

Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos, na forma integrada à educação profissional, nos ensinos fundamental e médio.

Indicador	25% das matrículas Educação de Jovens e Adultos vinculadas à Educação Profissional
-----------	--

META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
	DADO OFICIAL		
	DADO MUNICIPAL		

O MUNICÍPIO NÃO ATENDE A MODALIDADE EJA - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

XII. Meta sobre Educação Profissional

Meta 11

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% de gratuidade na expansão de vagas.

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO

XIII. Meta sobre a Educação Superior

Meta 12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurando a qualidade da oferta.

A Educação Superior é oferecida pela Universidade Aberta do Brasil – UAB em parceria com o município de Restinga Sêca.

Meta 13

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% de doutores.

Indicador			
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
15%	DADO OFICIAL	9,8	INEP/MEC

	DADO MUNICIPAL	9,8	Minicenso Municipal
--	-------------------	-----	---------------------

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1	Oferecer à comunidade e a quem de direito, através de concursos de seleção e/ou direito adquirido a oportunidade de aperfeiçoar-se para assim melhorar a qualidade de vida;		
2	Ampliar a oferta de curso de graduação e/ ou pós-graduação.		
3	Ampliar a verba destinada ao Polo.		

XIV. Meta 14 sobre a Titulação de Professores da Educação Superior

Meta 15

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, no prazo de um ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do art. 61 da Lei nº

9.394/1996, assegurando-lhes a devida formação inicial, nos termos da legislação, e formação continuada em nível superior de graduação e pós-graduação, gratuita e na respectiva área de atuação.

Indicador	Meta 14 e 15		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	99,26	MEC/INEP
	DADO MUNICIPAL	99,26	Minicenso 2017

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1	Oferecer à comunidade e a quem de direito, através de concursos de seleção e/ou direito adquirido a oportunidade de aperfeiçoar-se para assim melhorar a qualidade de vida;	320,000.00	
2	Ampliar a oferta de curso de graduação e/ ou pós-graduação.		Em andamento

3	Ampliar a verba destinada ao Polo.		
---	------------------------------------	--	--

- O Município oferece cursos da Universidade Aberta do Brasil através do Polo Educacional Superior de Restinga Sêca.

XV. Meta sobre Pós-Graduação

Meta 16

Formar, até o último ano de vigência deste PNE, 50% dos professores que atuam na educação básica em curso de pós-graduação stricto ou lato sensu em sua área de atuação, e garantir que os profissionais da educação básica tenham acesso à formação continuada, considerando as necessidades e contextos dos vários sistemas de ensino.

Indicador	Formação em lato ou stricto sensu em sua área de ação
-----------	---

META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
10%	DADO OFICIAL	Pós Graduação Mestrado Doutorado	62%
	DADO MUNICIPAL	Pós Graduação Mestrado Doutorado	62%

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1	Oferecer à comunidade e a quem de direito, através de concursos de seleção e/ou direito adquirido a oportunidade de aperfeiçoar-se para assim melhorar a qualidade de vida;		
2	Ampliar a oferta de curso de graduação e/ ou pós-graduação.		
3	Ampliar a verba destinada ao Polo.		

- O Município oferece cursos da Universidade Aberta do Brasil através do Polo Educacional Superior de Restinga Sêca.
- No quadro do Magistério Público Municipal atualmente há apenas 2 professores sem formação em nível Superior.

XVI. Meta sobre a Valorização do Professor

Meta 17

Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

Indicador	Procurar diminuir a defasagem na remuneração dos profissionais da educação.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO		FONTE DO INDICADOR
100%	DADO OFICIAL	100%	Lei Municipal nº 2350/2007
	DADO MUNICIPAL	100%	Lei Municipal nº 2350/2007

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
1	Assegurar os direitos previstos conforme legislação vigente quanto à: remuneração, valorização, carga horária de trabalho, transporte, alimentação, saúde.	FUNDEB e MDE	Realizada
2	Manter remuneração adequada ao plano de carreira do magistério.	FUNDEB e MDE	Realizada

- O município possui plano de carreira instituído pela Lei Municipal Nº 2.350/2007.

XVII. Meta sobre o Plano de Carreira Docente

Meta 18

Assegurar, no prazo de dois anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Indicador	Manter Plano de Carreira	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR

	DADO OFICIAL	100%	Lei Municipal nº 2350/2007
	DADO MUNICIPAL	100%	Lei Municipal nº 2350/2007

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Garantir Direitos e Deveres inerentes aos professores e profissionais da Rede Municipal de Ensino, conforme legislação.	PPA	Realizada

- O município possui plano de carreira instituído pela Lei Municipal Nº 2.350/2007.

XVIII. Meta sobre a Gestão Democrática

Meta 19

Garantir, em leis específicas aprovadas no âmbito da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, a efetivação da gestão democrática na educação básica e superior pública, informada pela prevalência de decisões colegiadas nos órgãos dos sistemas de ensino e nas instituições de educação, e forma de acesso às funções de direção que conjuguem mérito e desempenho à participação das comunidades escolar e acadêmica, observada a autonomia federativa e das universidades.

Indicador	Assegurar condições, no prazo de 2(dois) anos para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.		
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR	
	DADO OFICIAL	Lei Municipal do PGAE	Câmara de Vereadores
	DADO MUNICIPAL	Lei de Municipal Gestão Democrática	Câmara de Vereadores

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
	Garantir a autonomia para pequenas despesas de ordem de consumo e permanente para instituições de Ensino, conforme legislação vigente - PGAE	PPA	Realizada
	Garantir a autonomia administrativa e pedagógica das Instituições de Ensino do município.	PPA	Realizada

- O município de Restinga Sêca instituiu, pelas Leis Municipais Nº 2.262/2006 e 3.235/2017 o Programa de Gestão e Autonomia Escolar (PGAE);
- Lei Municipal de Gestão Democrática nº 1978/2004 – Gestão Democrática do ensino público.

XIX. Meta sobre o Financiamento da Educação

Meta 20

Ampliar o investimento público em educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no quinto ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB no final do decênio.

Indicador	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.	
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META ALCANÇADA NO PERÍODO	FONTE DO INDICADOR

INDICADOR	DADO OFICIAL	5,5	Dado Nacional
	DADO MUNICIPAL	5	Restinga Sêca

ESTRATÉGIAS	DESCRIÇÃO DA ESTRATÉGIA	PREVISÕES ORÇAMENTÁRIAS	ESTRATÉGIA REALIZADA/NÃO INICIADA/EM ANDAMENTO
20.1	Fortalecer a partir deste Plano, os mecanismos e os instrumentos que possam assegurar a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação	PPA	Realização de audiências públicas na Câmara de Vereadores; Apresentação, análise e aprovação do PPA – Plano Plurianual, LDO – Lei de Diretrizes Orçamentárias e LOA – Lei Orçamentária Anual pelo Conselho Municipal de Educação e Reuniões com

			os representantes da Categoria (Sindicatos)
--	--	--	--

4. **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Plano Municipal de Educação 2015-2025, encerra seu período de validade, não atingindo grande parte das Metas _____.
Propõe-se que as metas não atingidas, imprescindíveis para a atualização, evolução da educação por meio de ações que venham ao encontro da formação de estudantes que contribuem para uma sociedade, justa, equitativa.

5. **ANEXO**